فرض محروس 1 في مادة اللغة العربية (الأسدوس الثاني)   السنة :2015-2016

مجموعة السلام الدراسية Groupe Scolaire Essalam

التاريخ: ....   /   المستوى: الأولى ثانوي إعدادي   /   القسم: ....

الاسم العائلي و الشخصي: ....

النقطة:	الملاحظة:	إمضاء الإدارة:	إمضاء الأب أو الولي:
20			

النص

جلست على شرفة المنزل لأتأمل العراك المستمر في ساحة المدينة، و أسمع جلبة الشوارع ... اقترب مني صبي ابن خمس سنوات يرتدي أسمالا بالية و يحمل على منكبيه طبقا عليه باقات الزهور... وبصوت ضعيف يخفضه الذل الموروث و الانكسار الأليم قال:

-أتشتري زهرا يا سيدي؟

فنظرت الى وجهه الصغير(المصفر)، و تأملت عينيه المكحولتين بأخيلة التعاسة والفاقة، ثم ابتعت بعض زهوره بغية ابتياع محادثته... و لما خاطبته بكلمات لطيفة استأمن و استأنس و نظر الي مستغربا لأنه مثل أترابه الفقراء لم يتعود إلا الكلام الخشن من أولئك الذين ينظرون غالبا إلى صبية الأزقة كأشياء قذرة لا شأن لها و ليس كنفوس مكلومة بأسهم الدهر. و سألته إذ ذاك (قائلا):

- ما اسمك؟
- فأجاب و عيناه مطرقتان إلى الأرض.
- اسمي فؤاد.
- قلت: أين والدك؟ فهز رأسه الصغير كمن يجهل معنى الوالد...

المجموعة الكاملة لمؤلفات جبران
خليل جبران – دار الجيل
ط 1- 1994

I. مكون القراءة: (8ن)

❶اقرأ بداية النص و حدد نوعه: ....

❷اقترح عنوانا للنص: ....

❸اشرح:

- جلبة: ....   أترابه: ....

❹ما غاية السارد في ابتياع الزهور من الطفل؟

❺حدد الحدث الرئيسي للنص:

❻إن ظاهرة تشغيل الأطفال مس بحقوقهم الأساسية. أبد رأيك في هذا.

❼استظهر من قصيدة "المعذبون" لمحمد الحلوي ببيتين اثنين أعجباك.

II. مكون الدرس اللغوي: (6ن)

❶أشكل ما تحته سطر في النص (لأتأمل - يخفضه - يتعود - رأسه)

❷استخرج من النص ما تملأ به الجداول:

فعلا مضارعا مرفوعا	علامة رفعه	السبب
....	....	....

اسما معرفة	نوعه
....	....

❸استخرج من النص جملة مشتملة على ضمير مبينا نوعه:

الجملة	الضمير	نوعه	محله من الاعراب
....	....	....	....

❹حول إلى المثنى المذكر: "اقترب منه خاطبه بكلمات لطيفة"

❺أعرب ما بين قوسين (المصفر - قائلا).